



**ASUNTOS COMUNITARIOS, REASENTAMIENTO Y ASUNTOS INDIGENAS
REGISTRO REUNIONES FORMALES**

Instrucciones: Todas las reuniones formales deberán ser registradas en este reporte y entregadas al Coordinador de Monitoreo y Reporte Social el último día de cada mes.								
Fecha (AAMDD)	Lugar donde se sostuvo la reunion	Nombre(s) y Cargo(s) de Stakeholder(s) y organizacion/institucion a la que pertenece	Asunto Tratado	Respuesta MPSA	Acciones de Seguimiento	Departamento Responsable	Comentarios	Documentacion en X
05-12-2017	IPT Río Indio, Río Indio	Maestra: Yadelci Ramos. Estudiantes FUDIS: Marcos Jaramillo y Josué Mejía.	Taller: Manejo de Pollos de Engorde	Minera Panamá´ a través de su Proyecto Escuelas Integrales, impulsa la Educación Ambiental. Este periodo enfocados en los temas: Uso responsable del agua, uso racional del recurso energético y el uso de las 3 Rs.	Recolección datos de producción final	Asuntos Comunitarios, FUDIS,	Durante estas jornadas los asistentes, participaron de una exposición teórica con ayudas audiovisuales y participativas, Laboratorio de campo con la brigada ambientalista en donde se hace recorrido por el centro educativo descubriendo e identificando donde están los puntos críticos de fugas de agua, energía eléctrica y reciclaje. De igual manera se evalúan los conocimientos previos y posteriores de los participantes.	Minuta, Fotos, Lista de Asistencia
05-13/12/2017	Granja Agroecológica Don Arcelio/Nata de Los Caballeros (Coclé), Granja La Aventura/Cativa (Colón)	MEDUCA: Daniel Lorenzo (Coclé), Rafael Niño (Colón) Mi Ambiente: Enith del Rosario y Erika Márquez (Coclé), Fanny Madrid e Iliana Martínez (Colón) FUDIS: Manuel Vásquez, Orlando Martínez, Sabino Morán, Magda Hernández, Liberato Soto, Pedro Samaniego, Armando Espino, Claudio Castillo (FUDIS Panamá), Donatilo Tejada (Consultor), Alexis Pino, Verónica Arango, Luis Suarez, Marcos Jaramillo, Josué Mejía y Pedro Alabarca.	Cierre de Proyecto Escuelas Integrales 2017.	Minera Panamá´ a través de su Proyecto Escuelas Integrales, impulsa la educación ambiental, la producción sostenible, el emprendimiento, la gestión de riesgo, educación vial entre otros componentes que favorecen la formación de un ser humano consciente de su papel en el cuidado del ambiente.	Revisión de Resultados del Proyecto en 2017.	Asuntos Comunitarios,	Los días 5 y 13 de diciembre en Nata de los Caballeros y Cativá en Colón respectivamente se dieron cita las Brigadas Estudiantiles de 24 Centros Educativos que se benefician del Proyecto Escuelas Integrales. Niños. En compañía de padres docentes y autoridades de MEDUCA y Mi Ambiente, los niños y niñas disfrutaron de un día de campo en donde pudieron ver en la práctica cómo se aplican todos los conceptos aprendidos a lo largo del periodo lectivo como parte de los diferentes talleres que reciben. La OCasión fue propicia para la entrega de sendos premios a las escuelas con mejor desempeño en los diferentes aspectos evaluados en el Concurso Escuelas Integrales, en su 3er versión; así como a los mejores proyectos de emprendimiento de los IPT´s Coclesito, La Pintada y Río Indio. Autoridades de MEDUCA y Mi Ambiente participaron de este evento, dando Fé de los resultados que se aplican	Minuta, Fotos, Lista de Asistencia, Informe de Zona.
11/12/2017	IPT Río Indio, Río Indio	FUDIS: Armando Espino, Alexis Pino, Luis Suarez, Verónica Arango, Pedro Alabarca. IPT Río Indio, Profesor Alberto Berry.	Evaluación Proyectos de Emprendimiento IPT Río Indio.	Minera Panamá, promueve la actitud y el pensamiento emprendedor entre los jóvenes de su ZIP, a través del Proyecto Escuelas Integrales	Entrega de materiales para inicio Proyecto de Negocio que beneficiará a la comunidad Educativa del Ipt Río Indio	Asuntos Comunitarios, FUDIS,	Durante esta jornada se evaluaron 3 Propuestas de Negocio de los grupos conformados durante la etapa de capacitación. Los Proyectos preentados mediante el Modelo Lean Canvas. EL Proyecto Biblioteca Informática obtuvo un total de 25 puntos, siendo la Propuesta de Negocios acreedora de un premio consistente en los materiales para dar inicio al emprendimiento propuesto.	Minuta, Fotos, Lista de Asistencia, Informe de Zona.
17-12-	Ofic. Villa Carmen	Policia-Ninez y Adolescencia	Reunión de Coordinación	Apoyar y dar Seguimiento	Proxima reunión de Coordinación en el mes de Noviembre	Salud y Bienestar	Actividades en coordinación con la policía de Ninez y Adolescencia de Coclé. -Verano Feliz-Programa de Great -Capacitación de Conductas Indesadas	minuta, fotos
17-10-12	Comunidad de Nueva Esperanza	MINSA-Coclé	Gira Medica-Vacunación	Apoyar y dar Seguimiento	Seguimiento- giras de vacunación en las comunidades de incidencia del Proyecto Cobre Panamá	Salud y Bienestar	La Gira de vacunación se realizó en Coordinación con MINSA- Coclé y MINERA Panamá. Pacientes atendidos por vacunación 100 personas. Comunidad de Nueva Esperanza	minutas, fotos

12/12/2'17	Coclesito, Casa del Pueblo/Barrio San Martín	MIDES: Lisset Maloney: Coordinadora Psicopedagógica Amada Racero: Comunicadora Junta Comunal: Humberto González-Representante Suplente-San José del General Corregiduría: Brigido Tenorio	GRADUACIÓN DE ALFABETIZADOS. COMUNIDADES VECINAS A COBRE PANAMÁ	MPSA mantiene su compromiso con la educación con las comunidades vecinas a su Proyecto Cobre Panamá. Contribuyendo a reducir el analfabetismo con el apoyo a este Proyecto conjunto con MIDES en particular, cuya meta propuesta es que pueda alcanzar al 100% personas iletradas en las comunidades vecinas al proyecto.	Coordinación agenda 2018 de intervención.	MIDES-Asuntos Comunitarios	En el marco del convenio suscrito en el año 2017 entre Minera Panamá y el Ministerio de Desarrollo Social para la implementación conjunta de los Programas Sociales del MIDES en comunidades aledañas al Proyecto Cobre Panamá, se realizó la quinta Ceremonia de Graduación de Alfabetizados en la zona de influencia del Proyecto Cobre Panamá. 16 nuevos alfabetizados en la ZIP de Cobre Panamá, se suman a los 174 alfabetizados de los periodos 2013-2016, totalizando 190 alfabetizados por el esfuerzo conjunto Minera Panamá MIDES.	Minuta, Fotos
171214	Donoso, Colón	CPC, Autoridades y comunitarios	Actualización Comunitaria 2017	Mantener relacionamiento con las comunidades, autoridades y empresa; avances del Proyecto Cobre Panamá, Ambiente y RH	Mantener relacionamiento	AsCom		Si
12-29-30/1022017	CEBG Celestino Villarreta, CEBG Gobeá, CEBG Miguel de la Borda, IPT Río Indio.	MEDUCA: : Docentes: César de León, Leoncia Uriola, Galdys Salazar, Hilaria Santos, Delfina Cerezo, Yadelci Ramos. Padres de Familia y Estudiantes, : y Estudiantes FUDIS: Ing. Luis Suárez, Pedro Alabarca, Verónica Arango, Josué Mejía y Marcos Jaramillo.	Talleres sobre la Importancia del cumplimiento de la Normativa en cuanto a transporte de personas en naves de bajo calado, funciones de AMP e importancia de sus actividades para el país.	Minera Panamá a través de su Proyecto Escuelas Integrales y en conjunto con la AMP, proporciona impulsos la educación marítima a los estudiantes, padres y docentes de las comunidades costeras cercanas a la zona del Puerto de Operaciones del Proyecto Cobre Panamá.	• Divulgar y exigir los requisitos y medidas de seguridad que exige la AMP para que circule libremente cualquier embarcación a lo largo del país, para que se cumpla y para salvaguardar la vida de los que se movilizan por este medio. • Tomar en cuenta las carreras profesionales vinculadas a la actividad marítima en el país para seguir aportando grandes ingresos para la nación.	Asuntos Comunitarios, FUDIS, AMP	En estas jornadas, estudiantes, padres y docentes participan de un taller dictado por personal de la AMP, en primer lugar se abordan las diferentes funciones que tiene esta institución, en una segunda etapa se tocoverna sobre las normativa y medidas de seguridad que debe cumplirse en materia de transporte de pasajeros en embarcaciones de pequeño calado. El taller culmina con una reseña de la importancia que tienen para el país las actividades de mar que aportan al país cerca del 35% del PIB.	Minutas, Fotos, Listas de Asistencia
18-19/12/2017	Cancha del IPT Río Indio, Río Indio; Casa del Pueblo, Coclesito	MEDUCA: Alberto Berry, Director Encargado IPT Río Indio. Ana Rico, Directora Encargada IPT Coclesito. Docentes, Padres de familia, Estudiantes. FUDIS: Alexis Pino	Participación en Graduaciones de IPT's de la ZIP (Coclesito e IPT Río Indio)	Minera Panamá continúa con su apoyo a la educación en la ZIP del Proyecto Cobre Para. En este sentido se hace presente como todos los años, en las graduaciones de los 3 IPT's de la ZIP.	Recavar documentación de nuevos becados	COSPAE, Asuntos Comunitarios	MPSA se hizo presente en ambos eventos de graduación que contó con la participación de padres y madres de familia y estudiantes así como autoridades del MEDUCA y Locales.	Informes de Misión, Fotos.
171222	Villa del Carmen	Comunitarias coordinadoras de Calle Larga	Seguimiento a tema de desempleo y Avances de contratación como verificación de RH de la lista	Proceso de reclutamiento de RH para oportunidades de empleo	Monitoreo y seguimiento con RH	AsCom		Si